

OGNISKOWIEC



R XVIII (XXXIV) Nr 2/2026 ISSN 18999-0924 PISMO ZARZĄDU OKRĘGU ŚLĄSKIEGO ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

PREZES MA GŁOS



Drodzy Czytelnicy, oddajemy w Wasze ręce kolejnego „Ogniskowca”.

Rok 2025 był szczególny ze względu na jubileusz 120-lecia ZNP, ale jego echa nie milkną po dziś dzień. Dziękuję, że pamiętacie o historii

i przekazujecie ją dalej. Jednak Związek tworzą ludzie, których podczas tych związkowych urodzin nagradzaliśmy: odznaczeniami dla długoletnich członków ZNP, aktywnych działaczy, starszego i młodszego pokolenia. Było dumnie i bardzo uroczyście.

Podobnie jak podczas obchodów XLI Nauczycielskich Dni Pamięci i Pokoju. Marsz Milczenia, złożenie kwiatów, symboliczna iskierka pokoju, pamięć, która jest w nas.

Nie sposób pominąć części szkoleniowo-edukacyjnej. Ponad 30 osobowa grupa pracowała w Gdańsku nad wzmacnianiem struktur związkowych. Cykl szkoleń w ramach '100' to standardowe już działanie ZG ZNP, w którym mogliśmy wziąć udział.

No ale nie samą pracą żyje człowiek, wśród naszych działań jest organizacja imprez zgodnie ze związkowym kalendarzem. Po raz XVI Oddział ZNP w Żywcu gościł miłośników siatkówki podczas Międzynarodowego Turnieju Piłki Siatkowej Pracowników Oświaty. Oprócz uczestników z oddziałów Okręgu Śląskiego ZNP, Krakowa, jak co roku - nie zabrakło przedstawicieli ze Słowacji i Francji. Więc jak na siatkówkę, to tylko do Żywca!

O tym wszystkim i jeszcze wielu innych rzeczach przeczytacie w przedwakacyjnym numerze „Ogniskowca”. Ale zanim lektura obowiązkowa, to jeszcze życzenia, by czas letniego wypoczynku

był wytchnieniem dla duszy, umysłu i ciała. Znajdźmy wszyscy chwilę na siebie i bliskich.

„Lato, lato, lato czeka...”.

Prezes Okręgu Śląskiego ZNP – Aneta Mastalerz

W numerze:

- Prezes ma głos;
- Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju;
- Działo się w Oddziałach, a tu:
Dąbrowa Górnicza—ciąg dalszy,
Gierałtowice, Wodzisław Śląski, Żywiec;
- Gdzie diabeł nie może tam bibliotekarza pośle;
- Dwa tyki publicystyki;
- Nie mieszamy się do polityki, ale...

KILKA SŁÓW OD REDAKCJI

Prezentujemy Szanownym Koleżankom i Kolegom kolejny numer naszego Czasopisma. Bez kozery można rzec, że dzięki prężności działań Związku Nauczycielstwa Polskiego, mnogości imprez i wydarzeń organizowanych przez Okręg, Oddziały oraz Sekcje, dzięki stałym publicystom, a także dzięki (nieskromnie powiemy) pracowitości Redakcji, możemy zacząć dumnie nazywać „Ogniskowca”

PERIODYKIEM.

Serdecznie dziękujemy Wszystkim, dzięki którym nasze czasopismo żyje i rozwija się.

A Naczelnemu ja ze swojej strony pragnę podziękować za mentoring, czujne oko, dobre rady, dbanie o wysoką jakość wpisującego się w historię ZNP wydawnictwa.

Zachęcamy do nadsyłania tekstów, by „Ogniskowiec” dla potomnych stał się znakiem Naszych Czasów.

EO

Redakcja: Jan Kraśkiewicz, Ewa Olszok—z-ca redaktora naczelnego, sekretarz redakcji—Monika Klyszcz-Kaczmarek. Korekta: Jolanta Głuszkowska-Drabik. Wydanie internetowe: Damian Bader. VPN: 439. **email:** ogniskowiec@znp.edu.pl wydawca: slok@znp.edu.pl

NAUCZYCIELSKIE DNI PAMIĘCI I POKOJU



W dniach 26–27 kwietnia 2026 roku odbyły się XLI Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju organizowane przez Oddział ZNP w Bielsku – Białej oraz Okręg Śląski ZNP. Obchody przebiegały w atmosferze refleksji nad odpowiedzialnością środowiska oświatowego za kształtowanie postaw młodego pokolenia, opartych na szacunku, dialogu i budowaniu trwałego pokoju. Wydarzenie zgromadziło nauczycieli, działaczy oświatowych oraz przedstawicieli instytucji edukacyjnych, którzy wspólnie upamiętnili ofiary wojen i totalitaryzmów. Uroczystości rozpoczęły się w DW Nauczyciel w Ustroniu Jaszowcu spotkaniem uczestników z kierownictwem Związku Nauczycielstwa Polskiego. Podczas dyskusji poruszono kluczowe kwestie dotyczące aktualnych działań ZNP na rzecz poprawy sytuacji nauczycieli oraz polskiej oświaty.

Centralnym punktem obchodów były jednak uroczystości na terenie byłego nazistowskiego obozu koncentracyjnego i zagłady Auschwitz-Birkenau. 27 kwietnia na terenie muzeum przeszedł nauczycielski Marsz Milczenia z udziałem około 500 osób oraz 21 pocztów sztandarowych okręgów i oddziałów ZNP oraz delegacji szkolnych. Wśród pocztów znalazły się sztandary: Zarządu Głównego, Okręgu Śląskiego, Łódzkiego, Małopolskiego i Wielkopolskiego. Jak opowiedziała Wiceprezes ZG ZNP kol. Jadwiga Aleksandra Rezler – tradycję udziału pocztów w tej uroczystości rozpoczął Oddział ZNP w Toruniu i od tego czasu coraz więcej sztandarów przybywa na NDPIP.



Gościem honorowym była Pani Beata Janczak—dyrektor Delegatury Kuratorium Oświaty w Bielsku—Białej.

UROCZYSTOŚCI W BRZEZINCE

W ciszy i skupieniu nauczyciele, uczniowie oraz przedstawiciele środowiska oświatowego oddali hołd ofiarom, kończąc marsz złożeniem kwiatów pod Międzynarodowym Pomnikiem Ofiar Obozu w Brzezince. W miejscu tym padły ważne słowa wygłoszone przez współorganizatorkę Nauczycielskich Dni Pamięci i Pokoju, prezes Oddziału ZNP w Bielsku-Białej Jolantę Chełkowską (całe wystąpienie na następnej stronie):

„Myślą przewodnią tegorocznych obchodów są słowa poety Zbigniewa Herberta i jego surowa, niemal biblijna przestroga: *Naród, który traci pamięć, traci swoje sumienie*. To zdanie w ustach nauczyciela nabiera szczególnego, wręcz fundamentalnego znaczenia. Bo to właśnie my – pedagodzy – jesteśmy kustoszami tej pamięci.” Program uroczystości obejmował również wystąpienie Prezesa ZNP Sławomira Broniarza i Prezes Okręgu Śląskiego Anety Mastalerz. Prelegenci przypominali o znaczeniu solidarności i współpracy, podkreślając, że w obliczu współczesnych napięć społecznych oraz międzynarodowych misja edukacji na rzecz pokoju jest szczególnie aktualna. Towarzyszył im wspólny apel o kontynuację działań wychowawczych, które wzmacniają kulturę dialogu, tolerancji oraz odpowiedzialności za przyszłość kraju.

Uroczystości zakończyła symboliczna „Iskierka Pokoju”.

Marsz Milczenia odbywa się w rocznicę śmierci głodowej Mariana Batko – chorzowskiego nauczyciela i bohatera tajnego nauczania, który zginął w KL Auschwitz 27 kwietnia 1941 roku. Poświęcił on swoje życie, by ratować innego więźnia – nastoletniego chłopca wyznaczonego na śmierć. W 1972 roku za ten czyn został odznaczony Orderem Virtuti Militari. Postać Mariana Batko stała się symbolem nauczycieli, którzy zginęli podczas II wojny światowej. Tegoroczne obchody, podobnie jak w latach ubiegłych, miały wymiar głęboko symboliczny i edukacyjny. Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju od lat stanowią istotny element działalności ZNP, integrując środowisko oświatowe wokół idei pamięci, edukacji i troski o przyszłość kolejnych pokoleń.

Jolanta Chełkowska
Ewa Olszok



Na zdjęciu poniżej—od lewej—
Jadwiga Aleksandra Rezler, Aneta Mastalerz, Sławomir Broniarz,
Jolanta Chełkowska



WYSTĄPIENIE PREZES ODDZIAŁU W BIELSKU - BIAŁEJ

Koleżanki, Koledzy, Uczniowie – Nauczyciele,
Szanowni Goście,

spotykamy się po raz czterdziesty pierwszy na Nauczycielskich Dniach Pamięci i Pokoju. Sama ta liczba jest świadectwem ciągłości, odpowiedzialności i wierności wartościom. Jako środowisko nauczycielskie, a zarazem jako Związek Nauczycielstwa Polskiego, od lat udowadniamy, że potrafimy trwać przy idei pamięci i pokoju nawet wtedy, gdy świat wokół nas zmienia się w sposób gwałtowny i niepokojący.

Przewodnikiem naszych tegorocznych obchodów jest myśl Zbigniewa Herberta i jego surowa, niemal biblijna przestroga:

„Naród, który traci pamięć, traci swoje sumienie”.

Te słowa w ustach nauczyciela nabierają szczególnego, wręcz fundamentalnego znaczenia. Bo to właśnie my – pedagodzy – jesteśmy kustoszami tej pamięci. To w naszych klasach, na lekcjach historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, ale także w każdej codziennej rozmowie z uczniem, rozstrzyga się, czy przyszłe pokolenia będą wspólnotą ludzi świadomych, czy jedynie zbiorem jednostek pozbawionych korzeni i wrażliwości. Herbert nie mówi o pamięci jako o suchym katalogu dat, bitew i traktatów. Gdyby tak było, wystarczyłoby wyposażyć uczniów w coraz doskonalsze wyszukiwarki internetowe. Pamięć, o której pisał Poeta, to żywioł moralny. Pamięć pozwala nam odróżnić ofiarę od oprawcy. Pamięć uczy nas, jaka jest cena wolności i jak łatwo ją zaprzepaścić. Pamięć buduje sumienie – ten wewnętrzny kompas, który mówi „nie wolno”, nawet wtedy, gdy nikt nie patrzy. Naród pozbawiony pamięci staje się bezbronny wobec manipulacji, obojętny na krzywdę i niezdolny do wyciągnięcia wniosków z własnych błędów.

Te refleksje nabierają dziś szczególnej mocy, gdy spoglądamy na sytuację na świecie. W wielu miejscach globu wojna znów przestaje być pojęciem znanym wyłącznie z kart podręczników, a staje się codziennym doświadczeniem ludzi – także dzieci i młodzieży. Giną cywile, niszczone są domy, szkoły i szpitale. To dramatyczne obrazy, które przypominają nam, jak kruchy jest pokój i jak szybko język siły może zastąpić dialog.

W tej rzeczywistości rola nauczyciela staje się jeszcze bardziej odpowiedzialna. Jako Związek Nauczycielstwa Polskiego od lat powtarzamy, że edukacja, pamięć historyczna i wychowanie do pokoju są najtrwalszą alternatywą

dla wojny. Jeśli nie nauczymy młodych ludzi rozumienia historii, szacunku dla godności drugiego człowieka i odpowiedzialności za słowo, świat przyszłości może powielać błędy, których konsekwencje znamy aż nazbyt dobrze.

My, nauczyciele, wiemy, że naszą misją nie jest jedynie realizacja podstaw programowych. Naszym zadaniem jest formowanie człowieka. Ucząc o bohaterstwie i o upadkach, o momentach dumy i o bolesnych kartach historii, budujemy fundament przyszłego sumienia naszych uczniów. To jest ta najgłębsza istota nauczycielskiej służby.

Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju są więc momentem szczególnym. To czas, w którym jako środowisko musimy zapytać samych siebie: jak opowiadać o przeszłości, aby nie była ona martwym pomnikiem, lecz żywym drogowskazem? Jak mówić o historii, by stała się lekcją odpowiedzialności, a nie tylko obowiązkiem zaliczeniowym?

Drodzy Państwo,

w świecie pełnym niepokoju, podziałów i gwałtownych zmian nauczyciel pozostaje jednym z ostatnich strażników sensu. Każdego dnia wchodzimy do szkół z dziennikiem i programem nauczania, ale wychodzimy z odpowiedzialnością za coś znacznie większego – za kształtowanie postaw i sumień.

Niech Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju będą dla nas nie tylko chwilą refleksji, lecz także zobowiązaniem do wierności wartościom, do solidarności środowiska nauczycielskiego i do odwagi w mówieniu prawdy. Bo tylko naród, który pamięta, potrafi brać odpowiedzialność za przyszłość.

Z tą myślą deklarujemy się dziś wspólnie – jako nauczyciele, jako członkowie Związku Nauczycielstwa Polskiego – że będziemy strzec pamięci, chronić godność i wychowywać do pokoju.

Życzę nam wszystkim, abyśmy w naszej codziennej, często trudnej pracy, nigdy nie stracili z oczu tej głębokiej prawdy. Niech nasze lekcje będą lekcjami pamięci, która budzi sumienie. Tylko wtedy będziemy mogli z czystym sumieniem powiedzieć, że budujemy pokój – ten trwały, bo oparty na prawdzie i szacunku do własnych dziejów.

Jolanta Chełkowska
Prezes Oddziału ZNP w Bielsku-Białej

DZIAŁO SIĘ W ODDZIAŁACH DĄBROWA GÓRNICZA CD...



WRZESIEŃ 2025 r.

Kolejnym wydarzeniem wpisanym w kalendarz obchodów podwójnego jubileuszu było posiedzenie członków Zarządu Oddziału ZNP i zebranie Prezesów Ognisk ZNP połączone z biesiadą pod pełnym humorem hasłem: 120 porcji regionalnego jadła i 80 chochli tradycyjnej zagłębiowskiej zalewajki. Spotkanie o charakterze integracyjnym - inauguracyjne terminarz prac ogniw statutowych dąbrowskiego oddziału - odbyło się w tzw. „związkową środę” w dniu 10 września 2025 r. na terenie Centrum Sportów Letnich i Wodnych - Pogoria III, w malowniczym plenerze wypełnionym promieniami słońca, dochodzącymi z brzegu jeziora odgłosami dzikich kaczek, łabędzi i mew. Menu, jak i smaczne potrawy na biesiadę, przygotowali pod kierunkiem Pana Michała Rabsztyna nauczyciele kształcenia zawodowego wraz z uczniami klasy o kierunku - żywienie i usługi gastronomiczne w Technikum nr 3, wchodzącym w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Dąbrowie Górniczej.



PAŹDZIERNIK 2025 r.

Październik to czas jesiennej aury, kiedy drzewa i krzewy przybierają intensywne barwy złota, pomarańczy i czerwieni. To także miesiąc, w którym środowisko oświatowo - związkowe celebrytuje w różnych formach Dzień Edukacji Narodowej. W Dąbrowie Górniczej tradycyjnie 14 - go października w Sali Teatralnej Pałacu Kultury Zagłębia odbyła się miejska akademie dla wyróżnionych za szczególne osiągnięcia pracowników oświaty. Wśród zaproszonych gości obecna była kol. Dorota Nowak - Bobrowska, Prezes Oddziału ZNP, która podczas wystąpienia skierowała do nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, władz samorządowych odpowiedzialnych za realizowanie zadań polityki oświatowej słowa uznania i podziękowania za zaangażowanie w codzienną pracę oraz złożyła okolicznościowe życzenia. Kolejnym zaplanowanym punktem uroczystości było uhonorowanie wyróżnionych nauczycieli Nagrodą Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza. Jednak galę „najlepszych z najlepszych” poprzedziła przygotowana przez kol. Prezes w porozumieniu z organizatorami akademii, niespodzianka. Otóż, w nawiązaniu do celebrowania w 2025 r. podwójnego jubileuszu, kol. Prezes podziękowała Panu Marcinowi Bazylakowi Prezydentowi Miasta Dąbrowa Górnicza za inicjatywę zorganizowania koncertu muzycznego w Parku Zielona, który zainaugurował obchody rocznicowych wydarzeń. W dalszej kolejności kol. Prezes podsumowała dotychczasową wzajemną współpracę, opartą na rzeczywistym dialogu, partnerstwie, wsparciu przy realizowaniu ustawowych i statutowych zadań, jak również poszukiwaniu konstruktywnych rozwiązań zaistniałych problemów. W wypowiedzi nie zabrakło także konkretnych przykładów współdziałania na rzecz środowiska oświatowego, jak chociażby obecność i przemówienie Prezydenta Miasta Dąbrowa Górni-



DĄBROWA GÓRNICZA CD...

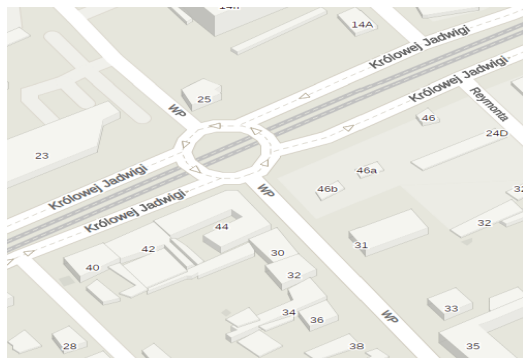
najwyższym odznaczeniem resortowym. Wyróżnione nauczycielki: kol. Monika Jagodzińska, kol. Jolanta Ruda - Darul, kol. Renata Witas - Osuszek, kol. Alicja Paterek, kol. Barbara Siewierska, kol. Marzenna Ślęzak, kol. Violetta Ziółko otrzymały okolicznościowe listy gratulacyjne i róże. Osobliwy charakter uroczystości w 2025 r. nadało wręczenie przez kol. Anetę Mastalerz Prezesa Okręgu Śląskiego ZNP Medalu 120 - lecia ZNP jubilatów z najdłuższą przynależnością do ZNP. I tak wspomniane wyróżnienie otrzymały: kol. Halina Nikiel Honorowa Przewodnicząca Oddziałowej Sekcji Emerytów i Rencistów z 65 - letnią przynależnością do ZNP, kol. Anna Cisko, kol. Halina Zdańkowska - Gradzik i kol. Halina Ziomecka z 60 - letnim stażem przynależności do ZNP, jak również kol. Wanda Badowiec, kol. Alina Szpicka, kol. Krystyna Ślęzak, kol. Alicja Włodarska i kol. Stanisława Wróbel z 55 - letnią przynależnością do ZNP. Listy gratulacyjne wyróżnionym działaczom związkowym przekazała kol. Dorota Nowak - Bobrowska, a okolicznościowe upominki Pan Marek Węgrzynowicz Zastępca Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza.

W dalszej kolejności czterech członków z Oddziałowej Sekcji Emerytów i Rencistów ZNP - kol. Sebastian Kania, kol. Anna Kulik, kol. Mirosława Molenda i kol. Barbara Ziółkowska - zostało uhonorowanych Odznaką za 50 - lecie przynależności związkowej, która jest uznaniem dotychczasowych zasług i dokonań na rzecz środowiska oświatowego. Wydarzenie związkowe było także okazją do wyróżnienia partnerów Oddziału ZNP tytułem: *Przyjaciel Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Dąbrowie Górniczej*. Pamiątkową statuetką w kategorii: Kształtowanie wizerunku lokalnej polityki oświatowej - w roku podwójnego jubileuszu - zostały uhonorowane: kol. Iwona Kościelny Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Związku Zawodowego „KONTRA” Pracowników Oświaty w Dąbrowie Górniczej i kol. Agata Pajkert - Skadłubowicz Przewodnicząca Sekcji Oświaty Zarządu Okręgu śląskiego Związku Zawodowego „BUDOWLANI” w latach 2014 - 2018. Dopełnieniem uroczystości był recital sopranistki Agnieszki Bochenek - Osieckiej i smaczna uroczysta kolacja.



GRUDZIEŃ 2025 r.

W grudniu 2025 r. z inicjatywy Pani Marty Bobrowskiej - Juroff Przewodniczącej Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej została wdrożona procedura nadania nazwy „Związku Nauczycielstwa Polskiego” skrzyżowaniu typu rondo u zbiegu ulic: Królowej Jadwigi oraz Wojska Polskiego. Wybrane miejsce infrastruktury drogowej ma wymiar historyczny, ponieważ przy ul. Wojska Polskiego pod numerem 35 - w latach 1945 - 1993 - mieściła się pierwsza siedziba Oddziału ZNP w Dąbrowie Górniczej. Zakończenie procedury inicjatywy uchwałodawczej planowane jest po feriach zimowych podczas marcowej Sesji Rady Miejskiej.



W tym miejscu pragnę podziękować członkom ZNP, pełniącym określone funkcje w ogniwach strukturalnych Związku, podmiotom administracji samorządowej, partnerom dąbrowskiego Oddziału ZNP za okazaną życzliwość, wsparcie i konkretną pomoc w organizowaniu kolejnych wydarzeń jubileuszowych z okazji 120 - lecia urodzin ZNP i 80 - lecia utworzenia Oddziału ZNP w Dąbrowie Górniczej.

Opracowała
Dorota Nowak - Bobrowska
Prezes Oddziału ZNP w Dąbrowie Górniczej

DZIAŁO SIĘ W ODDZIAŁACH

GIERAŁTOWICE

21 kwietnia Oddział ZNP w Gierałtowicach celebrował wyjątkową uroczystość, wpisującą się w jubileuszowe obchody 120-lecia istnienia Związku Nauczycielstwa Polskiego, przypadające na rok 2025. Było to wydarzenie pełne wzruszeń, refleksji i wdzięczności wobec tych, którzy przez dziesięciolecia współtworzyli jego historię.

Czternaście emerytowanych członkiń uhonorowano odznakami za pół wieku przynależności do organizacji. Pięćdziesiąt lat to imponujący dorobek — zarówno świadectwo wytrwałości, jak i symbol oddania idei edukacji oraz troski o jej najwyższą jakość. Choć w perspektywie ponad stuletnich dziejów Związku jest to zaledwie fragment, stanowi on niezwykle cenny rozdział w jego bogatej kronice.

Aktu dekoracji dokonali przewodniczący Okręgowej Sekcji Emerytów i Rencistów, Zbigniew Dworecki oraz prezes oddziału Barbara Pytlarska. Podniosły charakter wydarzenia podkreśliła obecność wicewójt Gminy Gierałtowice Anny Dobras, kierownik Referatu Oświaty Małgorzaty Szczęsny, a także dyrektorek szkół, z którymi związane były wyróżnione emerytki.

W imieniu środowiska głos zabarała przewodnicząca oddziałowej sekcji emerytów i rencistów, a jednocześnie jedna z laureatek, Urszula Kopernik-Mikołaj, składając serdeczne gratulacje i życząc jubilatkom kolejnych lat w zdrowiu, spokoju i niegasnącej pasji.

Jak trafnie zauważył John Dewey: „Edukacja nie jest przygotowaniem do życia; edukacja jest życiem samym w sobie.” Słowa te doskonale oddają sens wieloletniej pracy i zaangażowania uhonorowanych, które swoją codzienną działalnością współtworzyły przyszłość kolejnych pokoleń.



GDAŃSK

W dniach 14 – 16 kwietnia odbyła się druga (z czterech) tura szkoleń, tzw. 100. Spotkaliśmy się – jako przedstawiciele dużych Oddziałów, by nie tylko porozmawiać z Władzami ZNP i usłyszeć od nich bezpośrednio co dzieje się w polskiej oświacie, ale przede wszystkim pracować nad jakością pracy w związku i pozyskiwać nowych członków, budując jego siłę. W spotkaniu wzięli udział aktywiści z Okręgu Śląskiego oraz Wielkopolskiego. Każda z grup przygotowała prezentację, w której przedstawiła swoje założenia dotyczące sposobów budowania wspólnoty ZNP. Ważną częścią szkolenia był wykład Szymona Leppera, którego przemyslenia przedstawiamy na następnej stronie.

Ewa Olszok





SZYMON LEPPER

Cykl szkoleń zakończony.

Gdańsk (15.04.), Augustów (20.04.), Warszawa (23.04.) i Zakopane (28.04.) – cztery spotkania, piękne, choć różne miejsca, ale jeden wspólny cel: wzmacnianie ludzi, którzy swoją wymagającą pracą budują siłę związku każdego dnia.

To były intensywne dni pracy, rozmów i wymiany doświadczeń. Skupialiśmy się nie tylko na bieżących wyzwaniach, ale przede wszystkim na tym, jak budować nowoczesny i skuteczny ruch związkowy: oparty na kompetencjach, współpracy i odpowiednim przywództwie transformacyjnym.

Prowadzonej przeze mnie części spotkania nie byłoby, gdyby nie ETUCE – European Trade Union Committee for Education. Projekt odnowy związków zawodowych był świetnym doświadczeniem i wielką nauką. Świadomość tego, że jako edukacyjne związki zawodowe funkcjonujemy w podobnych warunkach i stajemy przed podobnymi wyzwaniami, pozwala podjąć wspólną pracę nad wzmocnieniem organizacji związkowych. Dlaczego to takie ważne? Ponieważ niezależne związki zawodowe są podstawą demokracji. Może brzmi to górnolotnie, ale chyba nie przez przypadek tego typu organizacje są rozwiązywane lub przejmowane przy instalowaniu każdej dyktatury.

Zdecydowanie największą wartością tych spotkań byli ludzie. A było ich naprawdę sporo. Łącznie w naszej serii szkoleń udział wzięło około 350 osób! Ich zaangażowanie, otwartość i gotowość do działania oraz zmiany jest wielką inspiracją. To właśnie z takich momentów rodzi się realna zmiana i siła organizacji.

Ten etap kończymy, ale praca trwa dalej. Bo rozwój to proces, a nie jednorazowe wydarzenie.

Szymon Lepper jest Wiceprezesem ZO ZNP w Gdyni, członkiem Zarządu Okręgu Pomorskiego, był Przewodniczącym Centralnego Klubu Młodego Nauczyciela, jest aktywistą związkowym, edukatorem, bierze udział z ramienia ZNP w projektach. (przypis redakcji)

GDZIE DIABEŁ NIE MOŻE TAM BIBLIOTEKARZA POŚLE

Biblioteka szkolna stanowi istotny element systemu oświaty, wspierający proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Jej funkcjonowanie opiera się na pracy nauczyciela bibliotekarza, posiadającego kwalifikacje zarówno pedagogiczne, jak i bibliotekoznawcze. Nauczyciel bibliotekarz powinien realizować zadania określone w przepisach prawa oświatowego oraz statucie szkoły. Mimo tej formalnej rangi jego rola w praktyce często pozostaje niedookreślona, a zakres obowiązków bywa znacznie rozszerzany poza zadania właściwe bibliotece szkolnej.

Badania ankietowe bibliotekarzy szkolnych

W celu dokładniejszego określenia zakresu obowiązków nauczycieli bibliotekarzy w Polsce Okręgowa Sekcja Bibliotekarska przy Okręgu Śląskim ZNP przeprowadziła w okresie od 4 października do 31 listopada 2025 roku ogólnopolskie badanie ankietowe. Wzięło w nim udział 1825 respondentów, a ankieta obejmowała 41 pytań (zamkniętych, wielokrotnego wyboru oraz otwartych). Było to jedno z największych badań tej grupy zawodowej w ostatnich latach.

W badaniu uczestniczyli przedstawiciele wszystkich województw (najwięcej z woj. śląskiego – 18%, mazowieckiego – 17%). Aż 68% stanowili nauczyciele dyplomowani, co potwierdza wysoki poziom doświadczenia i kompetencji.

Bibliotekarz jako „człowiek do zadań specjalnych”

Najbardziej znaczące wyniki dotyczyły organizacji pracy bibliotek szkolnych i ujawniły skalę przeciążenia nauczycieli bibliotekarzy. Aż 83% respondentów wskazało, że wykonuje obowiązki opiekuńcze niezwiązane z biblioteką, pełniąc m.in. funkcję świetlicy szkolnej. Bibliotekarze opiekują się uczniami podczas wycieczek, wyjść, realizują zastępstwa doraźne oraz dyżury międzylekcyjne. Te zajęcia realizowane są przez ankietowanych często w wymiarze od 10 do 20 godzin tygodniowo. Należy pamiętać, że pensum nauczyciela bibliotekarza to 30 godzin zegarowych. Oznacza to, że część ankietowanych 2/3 swojego czasu pracy wypełnia obowiązkami wykraczającymi poza katalog czynności obowiązujących nauczycieli bibliotekarzy.

Ponad 76% badanych uczestniczy w pracach różnego rodzaju komisji (inwentaryzacyjnych, rekrutacyjnych, egzaminacyjnych), 28% pełni funkcję protokolanta rad pedagogicznych, a taki sam odsetek obsługuje ksero i przygotowuje materiały dla nauczycieli.

Bibliotekarze często odpowiadają również za wizerunek szkoły — ponad 77% prowadzi strony internetowe, media społecznościowe, kroniki i gazetki. Dodatkowo wykonują zadania organizacyjne i logistyczne: 63% zajmuje się zakupem nagród na zakończenie roku szkolnego, a 31% organizuje kiermasze podręczników.

Biblioteka pełni także funkcję centrum aktywności uczniowskiej — 20% respondentów koordynuje wolontariat lub opiekuje się samorządem uczniowskim. Jest miejscem, w którym spotykają się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niestety, biblioteki nie są dostatecznie wyposażone do pracy ani z uczniami wybitnie zdolnymi, ani z uczniami z trudnościami. 76% ankietowanych bibliotekarzy nie dysponuje regularnym budżetem na cele biblioteczne, nie ma więc środków na zakup nowości czy odpowiedniego wyposażenia.

Spośród 1825 badanych jedynie 23 osoby (1,3%) zadeklarowały brak zadań dodatkowych, co pokazuje, że obowiązki pozabiblioteczne są normą. Doksztalcanie odbywa się głównie kosztem czasu prywatnego (przy pensum wynoszącym 30 godzin tygodniowo), a dostępne wsparcie ma charakter rozproszony i nierównomierny.

Mnogość problemów

Stanowisko nauczyciela bibliotekarza jest niejednorodne, a zadania strictly biblioteczne stanowią jedynie część jego pracy. Biblioteki szkolne pełnią wielofunkcyjną rolę, która nie jest jasno uregulowana prawnie. Wysokie kwalifikacje bibliotekarzy nie idą w parze z adekwatnymi warunkami pracy, a brak podstawy programowej pogłębia nierówności i marginalizację. Nieprzypadkowo 52% respondentów

BIBLIOTEKARZE C.D.



popiera wprowadzenie takiej podstawy. Do najczęściej wskazywanych problemów należą niedofinansowanie, ograniczony czas pracy biblioteki oraz przeciążenie obowiązkami. Szczególnie istotne są dwa obszary: zastępstwa oraz obsługa podręczników. Bezpłatne zastępstwa — mimo zmian prze-

pisów — nadal są powszechne, a prace związane z podręcznikami stanowią duże obciążenie, zwłaszcza w szkołach podstawowych. Aż 52% badanych nie otrzymuje w tym zakresie żadnej pomocy, a 86% ankietowanych, których dotyczy problem — nie otrzymuje za prace związaną z podręcznikami jakiegokolwiek gratyfikacji finansowej (choćby w dodatku motywacyjnym).



Co dalej?

Badania pokazały, że przeciążenie nauczyciela bibliotekarza nie jest problemem indywidualnym, lecz problemem systemowego braku standardów organizacji pracy. Przesadne i niekontrolowane poszerzanie zakresu obowiązków nauczyciela bibliotekarza prowadzi nie tylko do obniżenia jakości funk-

cjonowania biblioteki szkolnej, lecz wpływa negatywnie na działanie całej szkoły.

Wyniki ankiety wskazują na pilną potrzebę standaryzacji stanowiska nauczyciela bibliotekarza, doprecyzowania zakresu jego obowiązków oraz wzmocnienia roli biblioteki w systemie oświaty. Konieczne jest również zapewnienie realnego, nie tylko merytorycznego, wsparcia dla tej grupy zawodowej.

Aleksandra Lisowska,

Przewodniczącą Sekcji Bibliotekarskiej

Oddziału ZNP w Zabrze



Kod QR do wyników badań

DZIAŁO SIĘ W ODDZIAŁACH

WODZISŁAW ŚLĄSKI

Spotkanie Pokoleń w Oddziale Międzygminnym ZNP w Wodzisławiu Śląskim.

W wodzisławskim Oddziale ZNP początek roku jest czasem bieżącej pracy na rzecz naszych członków i lokalnego środowiska oświatowego. Natomiast z początkiem marca zaczynają się intensywne działania przygotowujące nasze związkowe święto, jakim jest Spotkanie Pokoleń. Wydarzenie to łączy tradycję z nowymi pomysłami, doświadczenie z młodością, a także naszą troskę o przyszłość edukacji. Zdajemy sobie sprawę, iż ludzie, ich działania są częścią naszej historii, która wpisuje się w jej całość. Przypomina nam o tym minione 120 lecie założenia Związku Nauczycielstwa Polskiego. Dlatego, zgodnie z tradycją, na spotkaniu pokoleń spotykają się jubilaci, którzy od 25, 30, 40, 50 lat, a w tym roku 70 lat, świętują przynależność do naszej wspólnoty związkowej. Serdecznie dziękujemy im za postawę i wierność naszym ideałom, solidarność zawodową.

Są to kol. Cecylia Materzok i kol. Janina Krajczok, w roku 1956 rozpoczęły swoją pracę zawodową wstępując jednocześnie w szeregi naszego związku.

W dzisiejszej uroczystości biorą udział również ci nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi – związkowcy, którzy odchodzą na emeryturę, ale mimo tego, że opuszczają szkolne mury, dalej postanowili wspierać działalność związkową w naszej Sekcji Emerytów i Rencistów.

Wśród nas są też nowi członkowie, którzy wstąpili do naszej organizacji. To znak, że nasza wspólnota związkowa ma znaczenie dla nich, potrafi wskazać im drogę do nowych wyzwań. Warto kilka słów poświęcić naszym gościom, którzy mieli ogromny wpływ na rozwój i działalność naszego oddziału ZNP w Wodzisławiu Śl. To honorowi prezesi Oddziału: Kol. Ewa Spas, kol. Maria Tkocz, honorowa przewodnicząca SEiR kol. Jadwiga Serzysko.

Wśród gości powitaliśmy Senatora RP Henryka Siedlaczka – długoletniego członka i przyjaciela ZNP.

Jak co roku spotkanie to jest okazją do rozmów, wspomnień i wymiany doświadczeń.

Ta uroczystość na długo zostanie w naszej pamięci.

Oczywiście praca związkowa to nie tylko świętowanie, ale również wiele innych obowiązków związanych z obroną miejsc pracy nauczycieli i pozostałych pracowników oświaty. W edukacji wiele się dzieje. A dla nas związkowców pokonanie pojawiających się problemów bywa dużym wyzwaniem.

Grażyna Gdańska

Wiceprezes Oddziału Międzygminnego w Wodzisławiu Śl.



DZIAŁO SIĘ W ODDZIAŁACH

ŻYWIEC

XVI Międzynarodowy Turniej Piłki Siatkowej Pracowników Oświaty w Żywcu



Dnia 23 maja 2026 roku Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Żywcu już po raz XVI zorganizował Międzynarodowy Turniej Piłki Siatkowej Pracowników Oświaty pod Patronatem Prezes Okręgu Śląskiego ZNP Anety Mastalerz. Rozgrywki odbywały się w hali Sportowej w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu. W Turnieju wzięło udział 7 drużyn: Francja Witthelsheim, Słowacja Tvrdosin, Piaseczno, Kraków, Tychy, Dąbrowa Górnicza oraz Żywiec (ok. 70 zawodników). Turniej rozpoczyna obchody wspaniałego Jubileuszu 120-lecia istnienia ZNP na żywieckiej ziemi.

Uroczystego Rozpoczęcia Turnieju dokonali: Wiceprezes Zarządu Głównego ZNP J. A. Rezler, Wiceprezes Zarządu Okręgu Śląskiego ZNP Z. Dworecki, M. Kozik - przewodniczący Komisji Sportu i Turystyki ZG ZNP, Przewodniczący Sejmiku Województwa Śląskiego J. Jarco, Wicestarosta Powiatu Żywieckiego S. Kucharczyk, Burmistrz Miasta Żywca A. Szlagor, Wiceburmistrz M. Czul, Dyrektor WTKSiPP M. Dziergas, Naczelnik WSSPiWP J. Gruszka, Prezes Oddziału ZNP w Żywcu M. Armatys, Wiceprezes Zarządu Oddziału ZNP w Żywcu M. Szatanik, Przewodnicząca SEiR ZO ZNP w Żywcu M. Pawlik.

Oddział ZNP w Żywcu rozpoczął obchody Jubileuszu miłym akcentem, ponieważ I-miejsce zajęła drużyna ZNP Żywiec, za co serdecznie dziękujemy, II-miejsce Tvrdosin, III-miejsce Piaseczno, IV-miejsce Tychy, V-miejsce Dąbrowa Górnicza, VI-miejsce Kraków, VII-miejsce Wittelsheim.

Sponsorami turnieju byli (Dziękujemy!): Zarząd Główny ZNP, ZNP Okręg Śląski, ZO ZNP Żywiec, Urząd Miejski Żywiec, Starostwo Powiatowe w Żywcu, Browar Pinta, Beskid Żywiec Spółka z.o.o., Cukiernia Alicja. Zarząd Oddziału serdeczne podziękowania kieruje do Dyrektora ZSME Bożeny Piątek za udostępnienie obiektów szkoły, Wicedyrektora Sylwestra Węglewskiego kapitana drużyny ZNP Żywiec za wspaniałą organizację rozgrywek i oprawę Turnieju, Anny Kamińskiej Kierownik Formacji Tanecznej ZSME „Twister” za uświetnienie Turnieju występem Juniorów oraz do Prezesów Ognisk ZNP za słodkości oraz pracę społeczną podczas Turnieju.

W czasie trwania XVI Międzynarodowego Turnieju Piłki Siatkowej Pracowników Oświaty, organizowanego przez nasz Oddział ZNP, zaproszeni Goście i Kibice mieli okazję uczestniczyć w wycieczce po Żywcu—pięknym mieście, dającym nam różne i ciekawe możliwości spędzania wolnego czasu. Zamek i Pałac Habsburgów oraz Domek Chiński to zabytki, które znajdują się w urokliwym parku i są niewątpliwie jedną z większych atrakcji turystycznych naszego miasta. Stare kamienice, rynek, ratusz, Kościół Świętego Krzyża i NNMP to ciekawe zakątki miasta. Wieża kościelna, z której można oglądać panoramę miasta, to przysławna „wisienka na torcie” dla zwiedzających. Dwie rzeki Soła i Koszarawa oraz Jezioro Żywieckie, to miejsca, gdzie można aktywnie spędzać czas. Okoliczne góry zachęcają do wędrówek. Żywiec i jego okolice to miejsce, gdzie można aktywnie, ciekawie i różnorodnie spędzać czas przez cztery pory roku. Tu popływasz



po rzece statkiem i żaglówką po jeziorze, na rowerze przejedziesz się wokół jeziora, a zimą pojeździsz na nartach. To miejscowość godna polecenia na spędzenie wolnego czasu i relaks. Dziękujemy Pani Dorocie Firlej Kustoszu Muzeum w Żywcu za możliwość wspólnej wędrówki po kartach historii naszego ukochanego miasta.

Marta Armatys
Prezes Oddziału ZNP w Żywcu

DWA ŁYKI PUBLICYSTYKI

Sztuczna Inteligencja, czyli przewrót z rozkrokiem

Gog Vincenty

Wkraczamy w nowy okres rozwoju ludzkości – koło, ogień, para, elektryczność, telewizja, komputeryzacja, telefony komórkowe odchodzą powoli w przeszłość. Chociaż komputery i komórki stanowią podstawę tego, co dopiero się zaczyna.

AI, sztuczna inteligencja – film Stevena Spielberga z 2001 roku po części okazał się proroczy. Wcześniej było słowo „robot”. Upowszechniło się ono po wydaniu sztuki R.U.R. (Rossumovi Univerzální Roboti), której autorem jest czeski pisarz Karel Čapek. Jeszcze wcześniej był żydowski Golem. Wszystko, co miało zastępować człowieka w pracy, działaniu, tworzeniu czegoś nowego. Jednak to człowiek kontrolował.

Przez lata, ba, wieki całe, rasa ludzka zawsze starała się stworzyć coś, co ułatwiłoby jej życie. Ogień, który prawdopodobnie poznał przez przypadek człowiek pierwotny, pozwolił mu jeść „normalne” posiłki, a nie surowiznę. Problem pozostał wkrótce rozwiązany, aby ogień zachować i strzec.

Koło też miało swoją, choć też nieznaną do końca historię. Ktoś spostrzegł, że coś jest koliste i pozwala toczyć coś bez większego wysiłku. Chociaż nie do końca, zwłaszcza, jeżeli chodzi o ruch do góry – i wtedy pojawiła się równia pochyła. W połączeniu z kołem już było wygodniej.

Etap pary chyba wszyscy znają. James Watt udoskonalił wcześniej powstały projekt Thomasa Newcomena. I tak rozpoczęła się rewolucja przemysłowa. Silnik parowy zaczął zastępować pracę wielu ludzi – w fabrykach, na kolei. Niestety, skutkiem ubocznym było bezrobocie. Coś za coś...

Prąd elektryczny to kolejne stadium rozwoju. Alessandro Volta stworzył pierwsze ogniwo elektryczne na samiuśkim końcu XVIII wieku. I się zaczęło – prawa Ohma, Kirchoffa, elektroliza, żarówka. Wtedy ludzkość ruszyła z kopyta.

Wejście w głąb struktury materii. Wilhelm Konrad Roentgen odkrywa tajemnicze promienie X. I widzimy, co w środku naszego ciała. Pierwszy Nobel z fizyki. Potem idą inni. Niels Bohr ze swoim planetarnym modelem atomu, potem liczby kwantowe, zasada nieoznaczoności Heisenberga, równanie Einsteina i w końcu (w bardzo dużym skrócie) bomba atomowa. Użyta tylko dwa razy – na szczęście. Energia atomu jest używana dalej, ale pokojowo. I niech tak zostanie.

Rozwój komputerów, czyli maszyny elektronicznej, mózgu elektronowego. Na początku duże maszyny zajmujące kilka pomieszczeń, np. polska ODRA. Potem etap rozwoju, który dostarczył nam np. ZX Spectrum, Atari, Commodore, aż w końcu pojawiły się PC-ty, czyli tzw. Personal Computers, które powoli zaczęły się „zagnieźdzać” w naszych domach w codziennym użytku. Podobnie było z telefonami komórkowymi, które spokojnie przeszły ewolucję od bardzo „dużych” do bardzo małych, aby znowu wzrosnąć, by można było wysyłać esemesy, ememesy, czy robić zdjęcia. Początkowo klawiaturowe, obecnie dotykowe z funkcjami, które mało kto ogarnia. Ale wszyscy muszą mieć!

I bum! Nagle, no może nie nagle, lecz ewolucyjnie pojawia się owe tajemnicze AI – Artificial Intelligence. Brawurowo zdobywa ciała i umysły większości populacji, zwłaszcza tej młodszej. Jest lekarstwem na wszystko. Szkoła jest „zbędna” – wiem wszystko. Stop – znam wszystko. Znam kim jest Papkin, znam rodzaje wiązań chemicznych, co to jest fotosynteza, twierdzenie Pitagorasa, znam trzy formy czasowników nieregularnych itd. Ale, gdy mamy do czynienia z konkretnym zadaniem. Zwłaszcza w atmosferze egzaminu – rzeczywistość skrzeczy (skąd to stwierdzenie? – ano z „Wesela” St. Wyspiańskiego – tam była „pospolicie”). I nagle nie wiem, jak obliczyć pole całkowite sześcianu, nie wiem kim był Guślarz, jaka jest trzecia forma czasownika „tear”? Bo na egzaminie nie ma komórek, trzeba użyć swoich własnych i tu jest problem. One, gdy nie są trenowane, pustoszeją.

AI nie jest antidotum (słowo do sprawdzenia w głowie) na wszystko. Pozwala nam uzyskać pewne pozytywne efekty. Ale jeżeli my, nauczyciele, będziemy wszędzie korzystać z tego instrumentu i pozwolimy na to dzieciom, może się to zakończyć dramatycznie. To urządzenie zawładnie do końca umysłami naszych uczniów (bo oni nie znają umiaru), którzy stosując je bez refleksji mogą doprowadzić do buntu maszyn, które zapanują nad ich umysłami i nad ich światem. Może spełnić się wizja z „Terminatora 3” z 2003

DWA ŁYKI PUBLICYSTYKI

Ikigaj po polski

Margolcia

Nasz zawód angażuje emocjonalnie. Często po powrocie z pracy nadal mentalnie w niej pozostajemy. Żyjemy sprawami uczniów i ich rodzin. Organizujemy wycieczki, konkursy, debaty, zawody, turnieje, pikniki rodzinne... Poświęcamy nasze życie prywatne, zmieniamy nasze plany, bo takie jest nasze posłannictwo. Nasz piękny, ale trudny i wymagający zawód. Dobrego nauczyciela wyróżnia cała gama cech takich jak empatia, cierpliwość, zaangażowanie, pasja, umiejętność słuchania, komunikatywność, więc im bardziej doświadczony, tym jest cenniejszy.

Dlatego wielkim smutkiem napawa fakt, iż od pewnego czasu płyną niepokojące sygnały od starszej kadry nauczycieli. Pojawiło się kuriozalne zjawisko - dyrektorzy szkół podstawowych dosłownie wypychają sześćdziesięciolatków na emeryturę, mając się różnych sposobów. Na przykład kuszą wysokością odprawy, albo wręcz szantażują, że ktoś zabiera godziny młodszej koleżance... A tak nie wolno! To wbrew prawu!

Niedopuszczalna jest bowiem dyskryminacja starszych pedagogów, stosowanie wobec nich przemocy ekonomicznej, rzec można mobbingu w każdej formie. Pracowałeś 30 - 40 lat, ale teraz odejdziesz, bo przeszkadzasz, bo przestałeś pasować do schematu... Dlaczego nie szanuje się doświadczenia zawodowego? Dlaczego nie docenia się roli doświadczonych pracowników?

Na przykład w Japonii praca definiuje człowieka i bycie nieaktywnym społecznie jest negatywnie postrzegane. Warto również nadmienić, że Japończycy ponad wszystko cenią *ikigai*, czyli poczucie sensu życia i bycia potrzebnym. Dlatego tworzone są stanowiska dla dojrzałych mentorów, którzy służą młodszym pracownikom radą i doświadczeniem. Dodatkowo japoński rząd zachęca korporacje do tworzenia miejsc pracy aż do siedemdziesiątego roku życia. Może to być praca na pełen etat, na pół etatu lub samozatrudnienie.

Szkoda, że polski system nie korzysta z tak dobrych praktyk i lekceważy to, co najważniejsze, czyli doświadczenie zawodowe, które w mojej opinii wydaje się być bezcennym. Pamiętam, iż pojawiły się niedawno pomysły tworzenia w szkołach stanowisk mentorów i doradców dla młodszej kadry pedagogicznej, ale niestety ta dobra idea zgubiła się gdzieś po drodze. A szkoda, bo przecież „doświadczenie jest bezpiecznym przewodnikiem”.

Dodam jeszcze, że emerytura to prawo, a nie obowiązek zakończenia aktywności zawodowej. Pracownik nie musi rozwiązywać umowy o pracę, może ją kontynuować. To przekłada się na wyższe świadczenie emerytalne w przyszłości. Za podpowiedzią sztucznej inteligencji zaznaczę, iż w roku 2026 średnia emerytura nauczycielska wynosi około 3,5 tys. złotych brutto miesięcznie. Z tego płynie jasny przekaz, że czując się na siłach, warto pracować nadal, bo niestety my-nauczyciele nie otrzymujemy należytej nagrody finansowej za całonocny trud.

Na zakończenie jeszcze krótki wątek prywatny - pisząca ten tekst ma 33 lata doświadczenia zawodowego. W moim życiu zawsze najważniejsi byli uczniowie i szkoła.

Szkoła, szkoła od początku i do końca...

NIE MIESZAMY SIĘ DO POLITYKI, ALE...

Ale... Jak się tu nie mieszać, skoro odnoszę wrażenie, że edukacja, a raczej zarządzanie nią to czysta polityka. Każdy nowy rząd wprowadza swoje zasady, dyktowane swoimi poglądami. Konsultacje społeczne (w tym z ZNP) wydają się fikcją, gdyż projekty ustaw mimo, że są opiniowane negatywnie (z merytorycznymi uwagami wskazującymi na zgubny wpływ na jakość edukacji) i tak wchodzą w pierwotnym kształcie. Ja bardzo życzę polskiej edukacji spokoju, bo tego nie ma w oświacie od dobrych kilku lub kilkadziesiąt lat. My nauczyciele dbamy o jakość edukacji i robimy swoje. Nie przeszkadzajcie nam!

Ewa Olszok

WAKACJE

Przed nami najcudowniejszy czas w roku (ja nie cierpię zimy, a kocham lato, więc wybaczcie za mój skrajnie subiektywny punkt widzenia).

Lato, urlopy, wyjazdy, ciepła kawa lub herbata. Czas wolny od trosk, zmarwień, papierów, dokumentacji i Librusa.

Cieszymy się tym czasem, celebруем go, spijajmy likier wolnych dni kropelka po kropelce.

Drogi Nauczycielki, Drodzy Nauczyciele, Pracownicy administracji i obsługi! Życzymy Wam spokojnych, radosnych, zdrowych i bezpiecznych urlopów. Ładujcie akumulatory!

A nauczycielom starającym się o wyższy stopień awansu zawodowego życzymy **POWODZENIA!** Trzymamy kciuki.

Redakcja

