

Dorota Konieczny-Simela

Mysłowice, 04.04.2024

Kandydatka na prezydenta Miasta Mysłowice

**Szanowny Pan**

**Marek Fabryczny**

**Prezes Oddziału Międzygminnego**

**ZNP w Mysłowicach**

Szanowni Państwo, przede wszystkim na początku pragnę zaznaczyć, że w tym roku szkolnym obchodzę 25-lecie mojej pracy zawodowej. Od początku związałam się z I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki. Od 2016 pełnię funkcję dyrektora tejże szkoły. W ostatnich latach, jak policzyliśmy, udało się nam, jako społeczności szkolnej - dzięki szerokiej współpracy - pozyskać niemal 2 miliony złotych w projektach unijnych, grantach, projektach ministerialnych i dzięki sponsorom. Środki te pozwoliły nam zaoferować młodzieży wysoki standard dodatkowych zajęć, przeprowadzić remonty w niemal wszystkich pomieszczeniach (w tym także w toaletach), a nawet wyremontować przyziemia szkoły, tworząc tam bibliotekę, Piwnicę Artystyczną, a w najbliższych dniach, także w przyziemiu zostanie uruchomiona Pracownia Bezpiecznej Komunikacji. Nie bez znaczenia jest także stała troska o podnoszenie jakości warunków pracy wszystkich osób zatrudnionych w I LO. Jako radna Sejmiku Województwa Śląskiego przez ostatnie lata, będąc wiceprzewodniczącą Komisji Edukacji Kultury i Sportu odbyłam bardzo wiele spotkań i rozmów związanych z edukacją i jestem przekonana, że to doświadczenie porównania możliwości i rozwiązań, będzie atutem w kolejnej kadencji samorządu.

1. Jakie inwestycje oświatowe uważa Pani za niezbędne i konieczne do przeprowadzenia w ciągu najbliższej kadencji samorządu?

Jestem przekonana, że inwestowanie w oświatę to najlepsza inwestycja jaką można poczynić. Uważam, że już na początku kadencji niezbędne będzie przeprowadzenie diagnozy potrzeb, by zaplanować konkretne działania i realizować jej konsekwentnie. Należy doprowadzić do stanu, w którym wdrożone zostaną wszystkie zalecenia związane z bezpieczeństwem, często ze względu na brak środków od lat negocjowane i przesuwane w czasie. Do ważnych zadań zaliczam remonty w zakresie systemów oświetleniowych czy grzewczych. Dyrektorzy zgłaszają takie zapotrzebowanie od lat. Sukcesywne działania, docelowo, przyniosą miastu duże oszczędności. Niezbędne są modernizacje pracowni komputerowych w wielu szkołach. Kolejnym zadaniem jest utrzymanie bieżące infrastruktury, niestety, dyrektorzy nie mają środków na utrzymanie m.in. nawierzchni nowych boisk, nie mówiąc już o naprawach nawierzchni i urządzeń posadowionych na terenie placówek oświatowych. Duże inwestycje to konsekwentnie realizowany plan termomodernizacji, a docelowo budowa lub adaptacja w istniejącej infrastrukturze żłobka i tworzenie , po wnikliwej diagnozie potrzeb nowych grup przedszkolnych. Należy w konsultacji z dyrektorami podjąć decyzję o wykorzystaniu powierzchni w istniejących budynkach-SP 15 , SP 7. Niezbędne jest dalsze rozwijanie zaplecza dydaktycznego CKZiU tak, by nasi uczniowie przygotowywali się do zawodu z wykorzystaniem nowoczesnych maszyn. By podejmować tak kosztowne działania należy pozyskiwać środki zewnętrzne, korzystając z dofinansowań unijnych.

2. Jakie sfery oświaty wymagają pilnego dofinansowania?

Należy stworzyć w Urzędzie Miasta stanowisko, a docelowo nawet komórkę odpowiedzialną za wspieranie dyrektorów w zakresie pozyskiwania i rozliczania środków zewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów unijnych. Miasto musi zabezpieczać wkłady własne tak, by dyrektorzy nie musieli, jeśli wymaga tego projekt, poszukiwać na to pieniędzy. Pozyskiwane środki zewnętrzne mogą odciążyć miasto z kosztów organizacji zajęć dodatkowych, jeśli jednak nie będzie możliwe, organ prowadzący musi finansować większą ilość zajęć dodatkowych, realizowanych nie tylko w ramach szeroko pojętej opieki psychologiczno-pedagogicznej. W przedszkolach, w których nie ma

stanowiska wicedyrektora należy stworzyć proporcjonalnie do zapotrzebowania etat kierownika administracyjnego, wspierającego dyrektora w działaniach bieżących.

3. Czy należy zwiększyć dodatki funkcyjne i motywacyjne dla nauczycieli i dyrektorów, których wysokość zależy od samorządu czy też uważa je Pan/i za wystarczające?

Uważam, że należy zwiększyć, zgodnie z postulatami środowiska dodatki za wychowawstwo. Należy w porozumieniu ze środowiskiem zastanowić się nad systemem dodatków funkcyjnych dla dyrektorów, kadry kierowniczej i nauczycieli tak, aby realnie motywowały one do efektywnej i mierzonej obiektywnymi wskaźnikami pracy. Zaproponuję zwiększenie odpisu na dodatki motywacyjne i wydzielenie z puli nauczycielskiej dodatków dla wicedyrektorów, gdyż realnie zmniejsza to kwotę, którą dysponuje dyrektor na dodatki motywacyjne dla pozostałych nauczycieli. Myślę, że należy także podjąć temat wysokości pensum dydaktycznego dla kadry kierowniczej, by zracjonalizować proces dydaktyczny, często zaburzany naradami, spotkaniami, szkoleniami.

4. Czy należy dokonać zmian w funkcjonowaniu tzw. funduszu zdrowotnego dla nauczycieli i emerytowanych nauczycieli?

Niezrozumiałe i szkodliwe dla środowiska ingerencyjne działanie organu prowadzącego doprowadziło do sytuacji, w której nie tylko podważona została wiarygodność składanych wniosków, ale także dyskredytowano osoby korzystające ze swego ustawowego prawa. Działania te miały prowadzić do generowania oszczędności, które, w tej akurat sferze uznaję za nieuzasadnione. Należy zatem dążyć do maksymalnego wykorzystania prelimitowanych w budżecie miasta kwot na fundusz zdrowotny, który w ostatnich latach był wykorzystywany na poziomie 40%-50% planu.

5. Czy należy zmienić zasady i środki dofinansowania doskonalenia nauczycieli?

Moim celem będzie pełne wykorzystanie uchwalonych w budżecie środków, danie dyrektorom i Radom Pedagogicznym prawa decydowania o wykorzystaniu środków, bo to oni wiedzą jakie zmiany zachodzą w edukacji i konsekwentnie zmierzają poprzez szkolenia i doksztalcanie pracowników do podnoszenia jakości pracy. Aktualne zapisy, mówiące o dofinansowaniu studiów i kursów kwalifikacyjnych na poziomie 90% ale nie więcej niż 2000 zł za semestr bardzo mocno się zdezaktualizowały i należy tę wartość kwotową podnieść. Postulować będę zmianę zapisu o zwrocie dofinansowania do doksztalcania z 5 lat po zakończeniu doskonalenia na maksymalnie 3 lata (analogicznie jak roszczenia wynikające z Kodeksu Pracy).

6. Jakie ma Pani propozycje dla środowiska senioralnego swej miejscowości? Na jakie wsparcie mogą liczyć?

Unia Europejska przeznacza w obecnej perspektywie bardzo duże środki na tzw. programy senioralne. Miasto musi z tych projektów korzystać, co pozwoli na wsparcie finansowe i organizacyjne dla struktur i organizacji emeryckich typu Rada Seniorów, UTW i koła emerytów i rencistów. Na poziomie zależnym od dyrektorów będę zachęcała, tak jak to czyniłam jako dyrektor I LO, do zwiększeniami poziomu integracji pomiędzy obecnymi i emerytowanymi pracownikami, poprzez organizowanie wspólnych wycieczek, imprez czy akcji szkolnych. Stworzenie tzw. parków kieszonkowych, czyli małe skwerki z ławeczkami i stołami np. szachowymi, Mocne wsparcie merytoryczne i finansowe UTW , granty dla organizacji seniorskich, badania profilaktyczne dla seniorów i dzieci. MOK-i otwarte dla seniorów.

Z poważaniem

Dorota Konieczny-Simela